**P R O F I L**

**SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

* Namasekolah : SMP Negeri 1 PercutSei Tuan
* No. Statistik Sekolah / NPSN : 201070106002 / 10213883
* AlamatSekolah : Jln. BesarTembungKec. PercutSei Tuan,

Kab. Deli SerdangKodePos 20371

* Provinsi : Sumatera Utara
* Telepon : (061) 7380178
* Nama KepalaS ekolah : Dra. Risna Wahyuni, MA
* PJ Program Adiwiyata : Juniar Nainggolan, S.Pd
* Mail Sekolah : smpn1pseituan@yahoo.co.id
* Status Sekolah : Negeri
* Akreditasi : A
* Jumlah Peserta UN : 2014/2015 = 273 orang

 2015/2016 = 322 orang

* Persentase Lulusan : 100%
* Nilai Rata-rata UN :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Mata Pelajaran | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| 1 | Matematika | 6,30 | 93,26 | 86,01 | 47,81 |
| 2 | Bahasa Inggris  | 8,40 | 94,51 | 88,38 | 48,45 |
| 3 | Bahasa Indonesia  | 7,01 | 86,33 | 84,87 | 66,64 |
| 4 | Ilmu Peng. Alam  | 8,29 | 87,04 | 83,06 | 49,11 |

1. Data Jumlah Kelas, Rombongan Belajar dan Siswa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahun Ajaran | Jumlah Pendaftar (Calon Siswa Baru) | Kelas VII | Kelas VIII | Kelas IX | Jumlah |
| Jlh Siswa | Jlh Rombel | Jlh Siswa | Jlh Rombel | Jlh Siswa | Jlh Rombel | Jlh Siswa | Jlh Rombel |
| 2016/2017 | 975 | 343 | 9 | 372 | 10 | 289 | 8 | 1004 | 27 |
| 2017/2018 | 775 | 305 | 9 | 334 | 9 | 360 | 10 | 999 | 28 |
| 2018/2019 | 727 | 233 | 9 | 305 | 9 | 334 |  9 | 872 | 27 |

1. Jenjang Pendidikan dan Status Guru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tingkat Pendidikn** | **Status Guru** | **Jenis Kelamin** | **Jumlah** |
| **GT** | **GTT** | **Honor** | **Lk** | **Pr** |
| 1 | S2/S3 | 5 |  |  | 2 | 3 | 5 |
| 2 | S1 | 50 |  | 1 | 18 | 33 | 51 |
| 3 | D4 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | D3/ Sarjana Muda |  |  |  |  |  |  |
| 5 | D2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | D1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Jumlah | 56 | - | 1 | 20 | 37 | 57 |

Tenaga Kependidikan Yang Telah Sertifikasi = 56 orang

Tenaga Guru yang sedang menyelesaikan Pendidikan S-2 = 1 orang

1. Rata-Rata Beban Mengajar : 24 Jam Pelajaran
2. Data Jumlah Guru dan Statusnya :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Mata Pelajaran** | **Jumlah Guru** | **Status Guru** |
| **PNS** | **GTT** | **Bantu** | **Honor** |
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 3 | 3 |  |  |  |
| 2 | Pendidikan Agama Kristen | 1 |  |  |  | 1 |
| 3 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 5 | 5 |  |  |  |
| 4 | Bahasa Indonesia | 6 | 6 |  |  |  |
| 5 | Bahasa Inggris | 4 | 4 |  |  |  |
| 6 | Matematika | 7 | 7 |  |  |  |
| 7 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu | 11 | 11 |  |  |  |
| 8 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu | 4 | 4 | 1 |  |  |
| 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | Seni Budaya | 3 | 3 |  |  |  |
| 11 | Prakarya | 2 | 2 |  |  |  |
| 12 | Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) | 2 | 2 |  |  |  |
| 13 | Bimbingan Konseling (BK) | 6 | 6 |  |  |  |
| 14 | Lainnya |  |  |  |  |  |
|  | T o t a l | 57 | 57 | 1 |  | 2 |

1. Jenjang Pendidikan Tenaga Administrasi (TU) dan Statusnya :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tingkat Pendidikan** | **Status Kepegawaian** | **Jenis Kelamin** | **Jumlah** |
| PNS | Honor | Laki-laki | Perempuan |
| 1 | S1 / S2 |  | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | D3/ Sarjana Muda |  |  |  |  |  |
| 3 | D2 |  |  |  |  |  |
| 4 | D1 |  |  |  |  |  |
| 5 | SMA | 5 |  | 2 | 3 | 5 |
| 6 | SMP |  |  |  |  |  |
| 7 | SD |  |  |  |  |  |
| T o t a l | 5 | 2 | 3 | 4 | 7 |

1. Tenaga Perpustakaan (Pustakawan), dan Laboratorium (Laboran)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Tenaga** |  | **Jenis Kelamin** | **Tingkat Pendidikan** | **Jumlah** |
| **PNS/Honor** | **Laki-laki** | **Perempuan** |
| 1 | Tenaga Perpustakaan | 1 | - | 1 | D3 | 1 |
| 2 | Tenaga Lab. IPA | - | - | - | - | - |
| 3 | Tenaga Lab. Komputer | - | - | - | - | - |
| 4 | Tenaga Lab. Bahasa | - | - | - | - | - |
| T o t a l | 1 | - | 1 | - | 1 |

1. Buku Perpustakaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Buku** | **Jumlah**  | **Keterangan** |
| **Judul Buku** | **Eksampler** |
| 1 | Buku Paket  | 1 | Pendidikan Agama Islam |  |  |
|  |  | 2 | Pendidikan Agama Kristen |  |  |
|  |  | 3 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |  |  |
|  |  | 4 | Bahasa Indonesia |  |  |
|  |  | 5 | Bahasa Inggris |  |  |
|  |  | 6 | Matematika |  |  |
|  |  | 7 | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu |  |  |
|  |  | 8 | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu |  |  |
|  |  | 9 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan |  |  |
|  |  | 10 | Seni Budaya |  |  |
|  |  | 11 | Prakarya |  |  |
| 2 | Buku Bacaan |  | 100 judul non fiksi |  |  |
| 3 | Buku Referensi |  | 1500 judul |  |  |
| T o t a l |  |  |  |

1. Kepemilikan Ruang Belajar, Ruang Kantor, Ruang Penunjang dan

Sarana Penunjang

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Ruangan/ Bangunan  | Jlh | Ukuran | Kondisi Ruangan/ Bangunan  |
| (Luas) | B | CB | TB |
|  | 1. **RUANGAN BELAJAR**
 |  |  |  |  |  |
| 1 | Ruang Teori / Kelas  | 27 | 7x9 | √ | - | - |
| 2 | Ruang Perpustakaan | 1 | 9x2 | √ | - | - |
| 3 | Ruang Lab. Bahasa | - | - | - | - | - |
| 4 | Ruang Lab. IPA | 1 | 9x15 | √ | - | - |
| 5 | Ruang Lab. Komputer, TI dan K | 1 | 7x9 | √ | - | - |
| 6 | Ruang Kesenian  | - | - | - | - | - |
| 7 | Ruang Ketrampilan  | 1 | 7x9 | √ | - | - |
| 8 | Ruang Serbaguna/ Aula  | - | - | - | - | - |
| 9 | Ruang Multimedia | - | - | - | - | - |
|  | 1. **RUANG KANTOR**
 |  |  |  |  |  |
| 1 | Ruang Kepala Sekolah | 1 | 6x6 | √ |  |  |
| 2 | Ruang Wakil Kepala Sekolah | 1 | 6x6 | √ |  |  |
| 3 | Ruang Guru  | 1 | 8x17 | √ |  |  |
| 4 | Ruang Tata Usaha | 1 | 6x9 | √ |  |  |
| 5 | Ruang Komite Sekolah  | - | - | - |  |  |
|  | 1. **RUANG PENUNJANG**
 |  |  |  |  |  |
| 1 | Ruang Gudang  | 1 | 3x3 | √ |  |  |
| 2 | Ruang Bimbingan Konseling | 1 | 6x4 | √ |  |  |
| 3 | Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS) | 1 | 2x3 | - |  |  |
| 4 | Ruang PMR/ Pramuka | 1 | 2x3 | √ |  |  |
| 5 | Ruang OSIS/ PASKIBRA | 1 | 2x3 | √ |  |  |
| 6 | Ruang Ibadah  | 1 | 6x2 | √ |  |  |
| 7 | Ruang KM/WC Kepala Sekolah  | 1 | 1x2 | √ |  |  |
| 8 | Ruang KM/WC Guru  | 1 | 1x2 | √ |  |  |
| 9 | Ruang KM/WC Siswa | 18 | 1x2 | √ |  |  |
| 10 | Ruang Koperasi  | - | - | - |  |  |
| 11 | Ruang Kantin  | 3 | 3x3 | √ |  |  |
| 12 | Rumah Penjaga Sekolah  | - | - | - |  |  |
| 13 | Pos Jaga  | 1 | 1x2 | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **SARANA PENUNJANG**
 |  |  |  |  |  |
| 1 | Luas Lapagan Olahraga  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Lapangan Sepak Bola
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Lapangan Volly
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Lapangan Badminton
 |  |  |  |  |  |
| 2 | Luas Lapangan Upacara  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tempat Parkir  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E** | **KELENGKAPAN SARANA** | **Jenis** | **Jml** | **Merk/ Type** | **Kondisi** | **Ket.** |
| **Barang** | **B** | **CB** | **TB** |
| 1 | Ruang Lab. Bahasa | \* | - |  | √ |  |  |  |
| 2 | Ruang Lab. IPA | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 3 | Ruang Lab. Komputer, TI dan K | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 4 | Ruang Kepala Sekolah  | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 5 | Ruang Tata Usaha  | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 6 | Ruang Multimedia  | \* | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Ruang Kesenian/ Ketrampilan  | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 8 | Ruang UKS  | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 9 | Ruang Wakil Kepala Sekolah  | \* | 3 |  | √ |  |  |  |
| 10 | Ruang Guru  | \* | 1 |  | √ |  |  |  |
| 11 | Ruang Kelas  | \* | 27 |  | √ |  |  |  |
| 12 | Ruang PLH  | \* | 1 |  | √ |  |  |  |

Keterangan :

B : Baik

CB : Cukup Baik

TB : Tidak Baik

SMP Negeri 1 PercutSei Tuan terus berusaha untuk menghasilkan generasi-generasi muda yang peduli terhadap lingkungan dan memiliki rasa sadar terhadap pelestarian lingkungan.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung program ini adalah meningkatkan kepedulian warga sekolah untuk melakukan pelestarian, selalu menjaga kebersihan, dan selalu melakukan pencegahan pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Memanfaatkan luas sekolah yang ada, Kami membuat hutan mini, ruang hijau terbuka, taman sekolah, *green house*, dan apotik hidup yang ditanami berbagai jenis tumbuhan yang dapat dimanfaatkan untuk mengurangi carbon di udara sehingga menghasilkan udara yang sejuk juga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam memahami keanekaragaman makhluk hidup. Komponen tumbuhan yang ada selain tanaman hias juga terdiri dari pohon besar yang tersebar diseluruh lingkungan sekolah salah satunya seperti pohon mangga dan glodokan tiang, mahoni.

**1. SAMPAH**

 Sampah diatasi dengan menggunakan prinsip 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*). Sampah organik diatasi dengan membuat pengomposan yang terdiri dari pengomposan padat dan pengomposan cair sedangkan untuk sampah anorganik setiap kelas akan mengumpulkan sampah yang kemudian dibawa ke bank sampah setelah itu akan dijual ke pengepul sampah. Beberapa siswa memanfaatkan sampah untuk menghasilkan suatu karya seperti botol aqua yang dimanfaatkan untuk pot tanaman, tempat sampah dan pot bunga hias. Kertas Koran dimanfaatkan untuk membuat peta timbul, sabut kelapa dimanfaatkan untuk mebuat pot bunga gantung. Secara keseluruhan, proses pengelolaan sampah sekolah merupakan tanggung jawab bersama dari setiap warga sekolah.

**2. ENERGI**

Untuk mendidik warga sekolah agar dapat menggunakan energy secara efektif dan efisien maka sekolah membuat kata-kata himbauan yang diletakkan di seluruh lingkungan sekolah seperti “hemat listrik.... matikan lampu yang tidak perlu”. dan “ tutup kembali kran air setelah dipakai”.

**3. AIR**

Sama halnya dengan energi, agar air dapat digunakan secara efektif dan efisen sekolah juga membuat kata-kata himbauan yang diletakkan di seluruh lingkungan sekolah seperti“ tutup kembali kran air setelah dipakai”. Sekolah juga membuat penampungan air hujan, yang nantinya air hujan tersebut dapat dimanfaatkan.

**4. MAKANAN DAN KANTIN SEKOLAH**

 Makanan yang dijual di kantin sekolah diupayakan harus bebas dari 5P (Pemanis, Perasa, Pengawet, Pewarna, dan Pengenyal). Penyajiannya wajib bersih dan menghindari penggunaan bahan plastik yang sulit terurai.

**5. KEANEKARAGAMAN HAYATI**

 Tingkat keanekaragaman hayati di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat dikatakan cukup baik. Tumbuhan terdiri dari pohon besar, pohon yang menghasilkan buah, pohon peneduh, tanaman hias yang diharapkan mampu menyerap gas carbon dan dapat menghasilkan udara yang sejuk. Serta tumbuhan yang ditanam ini dapat dijadikan media pembelajaran dalam memahami keanekaragaman hayati.

 Tembung, Agustus 2018

 